

RELAZIONE FINALE: COORDINATORI PER L'ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO (AREA 4).

LICEO SCIENTIFICO STATALE “ G. SALVEMINI” (SORRENTO).
A.S. 2017-2018.

DOCENTI COORDINATORI: PROF.SSA LUCIA SOMMA E PROF.
LUCA SORRENTINO.

Il nostro lavoro di Funzione Strumentale (incarico ricevuto il 16 settembre 2017, prot. n. 6255/3.2.t) ha riguardato le seguenti funzioni: promozione, organizzazione, coordinamento delle attività connesse all'Alternanza Scuola – Lavoro.

Abbiamo inteso questa attività di coordinamento dei percorsi di Alternanza Scuola – Lavoro come uno strumento strategico per favorire, negli studenti, la conoscenza del mondo del lavoro e del territorio dal punto di vista culturale, economico, sociale e politico, e per operare una stretta collaborazione e integrazione con gli enti, le aziende, le associazioni di categoria, le amministrazioni locali e il terzo settore.

Nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, in particolare nella fase iniziale, abbiamo predisposto la modulistica in sinergia con la segreteria dell'istituto; abbiamo controllato la documentazione relativa ai progetti e alle attività di Alternanza Scuola – Lavoro degli anni precedenti, nonché verificato, raccolto e aggiornato i dati concernenti le risorse territoriali; abbiamo elaborato un elenco degli enti, delle associazioni e delle aziende disponibili, dopo aver ricevuto, raccolto, vagliato e selezionato le diverse proposte per la stipula di protocolli di intesa e convenzioni; abbiamo inoltre fornito ai tutor interni, individuati dai consigli di classe, la modulistica e tutte le informazioni necessarie ad avviare le attività.

Di fondamentale importanza è stato il coordinamento del lavoro dei docenti coordinatori di classe e dei tutor interni: abbiamo offerto consulenza, assistenza e supporto in merito a questioni di ordine didattico-organizzativo, in sinergia con il Dirigente Scolastico, la Vicepresidenza, la segreteria, gli uffici preposti, le figure di sistema e i docenti per tutti gli aspetti organizzativi e gestionali. Abbiamo inoltre rinnovato, stabilito e mantenuto proficue relazioni con gli enti esterni e i partner del progetto. Di primaria importanza si è rivelato il monitoraggio periodico del regolare svolgimento e l'assistenza e la revisione della fase conclusiva dei progetti. Come coordinatori ci siamo occupati anche dei progetti FSE-PON per il potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, lavorando alla progettazione e stabilendo contatti e relazioni con i partner. Nella parte finale dell'anno scolastico abbiamo raccolto e supervisionato la documentazione dei materiali elaborati ed utilizzati nei percorsi. Le attività si sono svolte con regolarità e senza particolari problematiche. I rapporti con i colleghi tutor e i responsabili degli enti sono stati all'insegna della collaborazione e sostegno reciproco.

Questa esperienza si è rivelata di fondamentale importanza per la nostra crescita professionale e per la nostra formazione; abbiamo cercato di fare del nostro meglio per coordinare le complesse attività legate all'esperienza dei percorsi di alternanza. Abbiamo avuto la conferma definitiva che solo la cooperazione e la redistribuzione equa dei compiti, delle mansioni, degli impegni e delle responsabilità possano essere funzionali ad una corretta gestione di tali attività. Riteniamo assolutamente prioritario il lavoro di squadra all'insegna della programmazione, dell'organizzazione e della collaborazione reciproca.