



Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini"

80067 Sorrento (NA) Italy

Cod.fisc. 82010270633 – Cod. mecc. NAPS180008

Sede Centrale: via S. Antonio 2 - Tel.: 0818783470/0818771398 - Fax: 0815329274

Succursale: via Sersale 2 Tel.: 0818073323

Sito: www.salvemini.na.it E-mail: NAPS180008@istruzione.it E-mai PEC: NAPS180008@pec.istruzione.it

Prot. n° 6332 /3.2.4

Sorrento, 18-09-2017

Ai Dirigenti Scolastici della RETE COSTIERA II CICLO

Liceo P.V. Marone- Meta

Liceo Artistico Grandi- Sorrento

I.T.N. Bixio- Piano

Liceo Scientifico Salvemini- Sorrento

IPSSAR De Gennaro- Vico equense

IIS Axel Munthe-Capri

ISU San Paolo - Sorrento

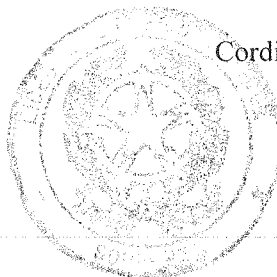
Ai Docenti delle Istituzioni scolastiche di II grado della RETE COSTIERA II CICLO

OGGETTO: Piano di Formazione docenti delle Istituzioni scolastiche di II grado della RETE COSTIERA II CICLO – Programma dei corsi.

Si comunica che:

- il corso "COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" inizierà giovedì **21 settembre 2017** dalle ore 15.00 alle 19.00;
- il corso "INCLUSIONE E DISABILITA'" avrà inizio lunedì **18 settembre 2017** dalle ore 15.00 alle ore 19.00.
- I corsi si terranno presso il Liceo Artistico F. Grandi – Sorrento.
- Si allegano i programmi dei corsi in oggetto.

Cordiali saluti.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Patrizia Fiorentino

@teaching

Strategie e strumenti innovativi per la didattica

Panoramica ed obiettivi

Obiettivo del corso è di presentare i principali strumenti tecnologici che possono essere utilizzati come supporto alla didattica tradizionale.

Contenuto

- i. Strumenti per la creazione di presentazioni non sequenziali
Progettazione e creazione di presentazioni non sequenziali usando la piattaforma Prezi. Progettazione e creazione di video usando la piattaforma Powtoon.
- ii. Strumenti per l'apprendimento basati sul gioco
La piattaforma Kahoot per la creazione di questionari e giochi didattici.
- iii. Strumenti per la creazione/correzione di compiti
La piattaforma QuestBase per la creazione di questionari, test e verifiche. La piattaforma ZipGrade per la creazione e correzione di compiti usando il cellulare o il tablet per la lettura ottica.
- iv. Strumenti per il lavoro condiviso
Strumenti della piattaforma Google per il lavoro condiviso. La piattaforma Trello per la gestione di progetti condivisi. Cenni alle ulteriori piattaforma Cloud: Dropbox e Box.
- v. Strumenti per la gestione di una classe virtuale
La piattaforma Piazza per la creazione di Wiki e Forum.
- vi. App per tablet per la didattica
Applicazioni didattiche per i tablet Apple/Samsung.

Modalità del corso

Le lezioni saranno di tipo applicativo e orientate a mostrare l'utilizzo concreto degli strumenti tecnologici come supporto al lavoro del docente.

Requisiti

Minima alfabetizzazione informatica: capacità di navigare ed utilizzare una piattaforma web, capacità di utilizzare un tablet.

Docente:

Domenico Vistocco

E-Mail: vistocco@unicas.it

Affiliazione: Laboratorio di Indagini
Campionarie e Analisi dei Dati,
Dipartimento di Economia e
Giurisprudenza, Università degli
Studi di Cassino e del Lazio
Meridionale

Consigli per l'uso

Attivazione di un account gmail

Da questo link:

<https://accounts.google.com>

Dotazione informatica

E' consigliato installare sui propri notebook/tablet i browser Google Chrome e Firefox in aggiunta al browser predefinito di sistema

Chi riesce può portare il proprio notebook/tablet per l'utilizzo in aula

Calendario

15 ore in presenza	
Giovedì 21/09	15:00 – 19:00
Giovedì 28/09	15:00 – 19:00
Giovedì 05/10	15:00 – 19:00
Giovedì 12/10	15:00 – 19:00

Sulla piattaforma online sarà prevista la possibilità di recuperare una lezione in caso di assenza

- 8 ore a distanza
- 2 ore di verifica/valutazione

AREA INCLUSIONE E DISABILITA'

CALENDARIO INCONTRI IN PRESENZA

18 SETTEMBRE DALLE 15 ALLE 19	ARGOMENTI DELL'INCONTRO
	<ul style="list-style-type: none">➤ Inclusione: storia del processo da integrazione a inclusione.➤ IL DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66: Principi e finalità- PROFILO DI FUNZIONAMENTO-PEI- Gruppi per l'inclusione scolastica.➤ Il docente inclusivo: competenze.➤ BES: normativa di riferimento.➤ Stili cognitivi e di apprendimento.➤ DSA: normativa di riferimento.➤ Strumenti compensativi e dispensativi➤ La formulazione del PDP➤ Come è strutturato il PAI

20 SETTEMBRE 2017 DALLE 15 ALLE 19	ARGOMENTI DELL'INCONTRO
	<ul style="list-style-type: none">➤ Disabilità: normativa di riferimento➤ Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute➤ ICF come strumento di identificazione, descrizione e comprensione delle competenze➤ Dalla diagnosi su base ICF al PEI su base ICF➤ Rispetto e valorizzazione delle differenze: apprendimento formale, informale e non formale➤ Effetto doppio fondo➤ Individualizzazione e personalizzazione dell'apprendimento

27 SETTEMBRE 2017 DALLE 15 ALLE 19	ARGOMENTI DELL'INCONTRO
	<ul style="list-style-type: none">➤ Index for Inclusion➤ Il co-teaching: una pratica didattica inclusiva➤ Lavoro di gruppo e gruppo di lavoro➤ Strategie educative e didattiche inclusive➤ Le tecnologie per l'inclusione: strumenti per una didattica innovativa ed inclusiva➤ Valutazione degli apprendimenti.

29 SETTEMBRE 2017 DALLE 15 ALLE 20	ARGOMENTI DELL'INCONTRO
	<ul style="list-style-type: none">➤ Certificazione delle competenze degli alunni con disabilità➤ Autovalutazione: RAV inclusione e differenziazione➤ Valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'Istituto➤ La corresponsabilità educativa➤ Realizzazione del PAI➤ Verifica finale: Project work