



# Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini"

80067 Sorrento (NA) Italy

Cod.fisc. 82010270633 – Cod. mecc. NAPS180008

Sede Centrale: via S. Antonio 2 - Tel.: 0818783470/0818771398 - Fax: 0815329274

Succursale: via Sersale 2 Tel.: 0818073323

Sito: [www.salvemini.na.it](http://www.salvemini.na.it) E-mail: [NAPS180008@istruzione.it](mailto:NAPS180008@istruzione.it) E-mai PEC: [NAPS180008@pec.istruzione.it](mailto:NAPS180008@pec.istruzione.it)

Prot. n° 6487/3.2.V

Sorrento, 21-09-2017

## Ai Dirigenti Scolastici della RETE COSTIERA II CICLO

Liceo P.V. Marone- Meta

Liceo Artistico Grandi- Sorrento

I.T.N. Bixio- Piano

Liceo Scientifico Salvemini- Sorrento

IPSSAR De Gennaro- Vico equense

ISS Axel Munthe-Capri

ISU San Paolo - Sorrento

## Ai Docenti delle Istituzioni scolastiche di II grado della RETE COSTIERA II CICLO

OGGETTO: Piano di Formazione docenti delle Istituzioni scolastiche di II grado della RETE COSTIERA II CICLO

Si comunica che

- Il Corso DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA avrà inizio **mercoledì 27 settembre** dalle ore 15.00 alle ore 19.00  
Il secondo incontro si terrà **lunedì 2 ottobre** dalle ore 15.00 alle ore 19.00  
Seguirà a breve il calendario dei successivi n.2 incontri.

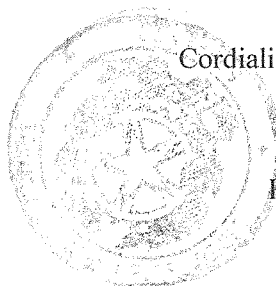
Si allega Programma

- Il corso si terrà presso il Liceo Scientifico G.Salvemini – Sorrento.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Patrizia Fiorentino



**UNITA' FORMATIVA Didattica per competenze e innovazione metodologica**

La formazione è finalizzata al raggiungimento di una competenza fondamentale per il docente che opera all'interno di un sistema che comprende diversi segmenti scolastici: il curricolo verticale. Come dare unitarietà al sistema formativo locale? Come evitare la ricorsività dell'insegnamento? E' possibile utilizzare un lessico comune a tutti i gradi scolastici e dare unitarietà all'azione formativa? La scuola dell'autonomia deve procedere ad un fondamentale obiettivo: la costruzione di cittadino attivo, consapevole, responsabile e soprattutto cittadino europeo. Per questo le scuole ubicate in un territorio comune hanno l'obbligo di concentrarsi per la costruzione del curricolo verticale. La didattica per competenze e le metodologie innovative favoriscono questo processo.

AREA TEMATICA	UNITÀ FORMATIVA	ESPERTO
1	1	Filomena Castaldo
<b>OBIETTIVI DELL'U.F. / REPERTORIO DELLE COMPETENZE:</b>	Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di: a) Costruire un curricolo verticale per competenze al fine di rendere unitario il progetto formativo territoriale	
<b>ATTIVITÀ IN PRESENZA (15 ore)</b>		
TEMI	MODALITÀ (trasmissiva, brain storming.....)	COMPETENZE (indicare la lettera sopra riportata)
Curricolo:dalle Nuove Indicazioni al curricolo verticale e orizzontale. Quali vantaggi? Curricolo e didattica per competenze. Coniugio possibile? 3 ore	Brainstorming Lezione frontale e uso di TIC Discussione partecipata Analisi del lessico Feedback di processo	Costruire un curricolo verticale per competenze al fine di rendere unitario il progetto formativo territoriale
Decostruire le Nuove indicazioni: didattica per competenze e certificazione. Modelli a confronto. Costruire l'UDA. 3 ore	Brainstorming Lezione frontale e uso di TIC Discussione partecipata Analisi del lessico Feedback di processo	Costruire un curricolo verticale per competenze al fine di rendere unitario il progetto formativo territoriale
Format UDA per il curricolo verticale. Continuità o discontinuità? I compiti in situazione.Le metodologie innovative.Questionone valutazione. 9 ore	Brainstorming Lezione frontale e uso di TIC Discussione partecipata Laboratorio Feedback di processo	Costruire un curricolo verticale per competenze al fine di rendere unitario il progetto formativo territoriale
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza delle Nuove Indicazioni per il Curricolo	

<b>ATTIVITÀ ON LINE (8 ore)</b>			
<b>Attività / consegna</b>	<b>Documentazione / prodotto</b>	<b>Competenze(indicare la lettera sopra riportata)</b>	<b>Valutazione (individuale / di gruppo)</b>
Questionario a risposte aperte/chiose	Modello UDA per il curricolo verticale	a	triangolare
<b>ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE (2 ore)</b>			
<b>Attività / consegna</b>	<b>Documentazione / prodotto</b>	<b>Competenze (indicare la lettera sopra riportata)</b>	<b>Valutazione (individuale / di gruppo)</b>
Simulazione di una uda in verticale	Video/power point/ EDITING WORD	a	triangolare

*Nota MIUR AOODGPER.RU.0009684 del 06/03/2017*

*Per l'attività on line si predisporrà l'utilizzo della piattaforma Google Classroom.*

*L'attestato delle competenze sarà condiviso con la scuola.*

*F.to Filomena Castaldo*