



## AMBITO 22

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

ISTITUTO TECNICO STATALE "LUIGI STURZO"

Via G. D'Annunzio 23 – 80053 Castellammare di Stabia (Na)  
Tel. 081.871.29.20 Fax 081.391.51.19 C.F.82010360632  
C.M. NATD100007 [www.itluigistorzo.it](http://www.itluigistorzo.it) e-mail: [natd100007@istruzione.it](mailto:natd100007@istruzione.it)

PROT. N. 4038 A8

Castellammare di Stabia, 05/09/2018

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

Delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 22

Oggetto: Piano di Formazione Docenti Ambito 22 – Anno 2018

In coerenza con le priorità del Piano Nazionale di Formazione Docenti 2016/2019 (consultabile sul sito di Questa Scuola Polo alla sezione dedicata, [www.itsturzo.gov.it](http://www.itsturzo.gov.it)), sono stati organizzati i corsi di formazione 2<sup>a</sup> annualità per l'anno 2018 che si realizzeranno nei mesi di settembre, ottobre e novembre.

E' opportuno quindi che nei prossimi giorni, i Collegi procedano all'individuazione dei docenti da iscrivere ai diversi corsi organizzati dalla Scuola Polo o dalle Scuole capofila di rete.

Come da Piano di Ambito, questa Scuola Polo curerà le seguenti azioni formative:

### **Corsi di 1<sup>a</sup> livello rivolto a tutti i docenti**

#### **AUT) Autonomia organizzativa e didattica** (priorità 4.1 Piano Nazionale)

N° 3 gruppi di formazione di cui  
1 per docenti del II ciclo e 2 per docenti del I ciclo  
12 h in presenza + 13 h on line

#### **VM) Valutazione e Miglioramento** (priorità 4.9 Piano Nazionale)

N° 3 gruppi di formazione di cui 1 per docenti del II ciclo e 2 per docenti del I ciclo  
12 h in presenza + 13 h on line

#### **ASL) Scuola e Lavoro** (priorità 4.8 Piano Nazionale)

N° 1 gruppo di formazione per docenti delle scuole superiori  
12 h in presenza + 13 h on line

## Corsi di 2<sup>a</sup> livello rivolto alle figure di staff e ai collaboratori del dirigente scolastico

### **II LIV) Formazione di Sistema**

N° 2 gruppi di formazione di cui 1 per docenti del II ciclo e 1 per docenti del I ciclo  
24 h in presenza + 26 h on line

**Le scuole, una volta individuati i docenti destinatari di formazione, procederanno all'iscrizione degli stessi entro martedì 11 settembre, attraverso la piattaforma google drive, ai seguenti link**

**Iscrizione al corso AUT) Autonomia organizzativa e didattica**

<https://tinyurl.com/AutDidOrg>

**Iscrizione al corso VM) Valutazione e Miglioramento**

<https://tinyurl.com/ValMigl>

**Iscrizione al corso ASL) Scuola e Lavoro - solo per le scuole superiori-**

<https://tinyurl.com/AIScLav>

**Iscrizione al corso II LIV) Formazione di Sistema**

<https://tinyurl.com/FigStaff>

**Potranno essere iscritti:**

max n° 3 docenti per CD, SM e SS e max n°4 docenti per IC per il corso **AUT)**

max n° 3 docenti per CD, SM e SS e max n°4 docenti per IC per corso **VM)**

max n° 4 docenti per corso **ASL)** - solo per le scuole superiori-

max n° 3 docenti per tutte le tipologie di scuola per corso **II LIV)**

Nel caso che le iscrizioni dovessero superare il limite consentito per ogni scuola saranno considerati iscritti i primi 3 ( o 4 come sopra indicato) corsisti secondo l'ordine cronologico di arrivo.

Per eventuali chiarimenti in merito alle iscrizioni si prega di inviare e-mail all'indirizzo natd100007@istruzioni.it con oggetto :

“CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI SCUOLA POLO AMBITO 22”

**Le iscrizioni si chiuderanno Martedì 11/09/2018**

Si ringrazia tutti per la sollecitudine e la tempestività delle comunicazioni.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Cinzia Toricco

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa, ai sensi dell'art.3 c. 2 del  
D.Lgs. 12/12/1993 n. 39



**Schema corsi c/o Scuola Polo per la Formazione Ambito 22 ITS “L.Sturzo” di Castellammare A.S. 2018/2019**

**AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO:** n. 3 corsi I LIVELLO (1 per docenti del II ciclo + 2 per docenti del I ciclo) di 25 h ciascuno (12h in presenza + 13 h on line)

**AREA AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA:** n. 3 corsi I LIVELLO (1 per docenti del II ciclo + 2 per docenti del I ciclo) di 25 h ciascuno (12h in presenza + 13 h on line)

**AREA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO:** n. 1 corso per docenti del II ciclo di 25 h I LIVELLO (12h in presenza + 13 h on line)

**AREA FORMAZIONE DI SISTEMA PER FIGURE DI STAFF:** n. 2 corsi II LIVELLO per figure di staff del I e II ciclo di 50 ore h I LIVELLO (24 h in presenza + 26 h on line)

CORSI DI I LIVELLO			CORSI DI II LIVELLO PER FIGURE DI STAFF
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	ASL	FORMAZIONE DI SISTEMA
<p><b>I incontro 4h</b> <b>M. T. STANCARONE</b> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DEL SISTEMA, DELLE PROFESSIONALITA', DEGLI APPRENDIMENTI (L 107/15, DECRETO 62/17, DM 741 e 742 del 2017)</p>	<p><b>I incontro 4h</b> <b>M. SPINOSI</b> L'AUTONOMIA DAL DPR 275 AL quadro normativo attuale</p>	<p><b>I incontro 4 h</b> <b>B. IOVINE</b> L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</p>	<p><b>I incontro 6 ore</b> <b>E. ACERRA, M. T. STANCARONE, B. IOVINE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di continuità e di innovazione nella valutazione degli apprendimenti alla luce del DLgs 62/17</li> <li>• Dalla normativa generale alle indicazioni operative nel lavoro delle scuole del I e II ciclo</li> <li>• I decreti applicativi per il I ciclo (DM 741/17 e DM 742/17)</li> <li>• I documenti per il II ciclo: i QdR, il Curriculum delle Studentesse e degli Studenti, il nuovo esame di Stato</li> <li>• Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione di sistema: valorizzare la professionalità</li> <li>• Il SNV: strumenti e prospettive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica per competenze e valutazione formativa</li> <li>• Come si valutano le competenze: concetto di verifica e di valutazione, Indicazioni dell'UE (2006 e 2008) e riferimenti con la normativa scolastica italiana</li> <li>• Prove di realtà e compiti autentici con particolare attenzione alla costruzione di prove esperte</li> <li>• Modelli di valutazione della “padronanza”</li> <li>• La certificazione delle competenze: il modello italiano e i riferimenti UE (EQF)</li> <li>• Funzione epistemologica delle discipline per lo sviluppo di competenze e la funzione degli animatori digitali</li> <li>• Modelli operativi della didattica per competenze</li> <li>• L'organico dell'autonomia: modelli organizzativi e possibili soluzioni operative</li> <li>• La valorizzazione delle competenze professionali: strumenti di rilevazione delle competenze professionali</li> <li>• Gli sviluppi delle IN12 nel I ciclo di istruzione: elementi di continuità e elementi di innovazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alternanza Scuola-Lavoro. Evoluzione normativa</li> <li>• L'ASL nella Legge 107/15</li> <li>• ASL come strumento per l'Orientamento</li> <li>• La Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in ASL</li> <li>• Principi normativi di “Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro”</li> <li>• Didattica della formazione generale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I modelli per la progettazione strategica nelle scuole</li> <li>• I contenuti obbligatori previsti nel PTOF: il Piano di Formazione, il Piano di Miglioramento, l'Organico dell'Autonomia (Funzionigramma e organigramma)</li> <li>• Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione del sistema scolastico</li> <li>• Dall'analisi censuaria all'approccio longitudinale delle rilevazioni INVALSI</li> <li>• Lettura dei grafici di restituzione delle rilevazioni INVALSI</li> <li>• Come calcolare e leggere il valore aggiunto della scuola</li> <li>• L'indice ESCS</li> <li>• Valutazione esterna e valutazione interna a confronto: prove di scuole e rilevazioni INVALSI</li> </ul>



						<p>in materia di “ Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro” ai sensi del D. Lgs n. 81/08 s.m.i.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalla progettazione alla valutazione del percorso di ASL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La certificazione delle prove INVALSI</li> <li>• Le prove INVALSI nell’autovalutazione della scuola</li> <li>• La valutazione delle professionalità scolastiche: docenti e dirigenti scolastici</li> <li>• Modelli organizzativi e stili di leadership per la gestione delle istituzioni complesse</li> <li>• Il fabbisogno organico nella scuola dell’autonomia</li> <li>• Dall’autovalutazione alla definizione del modello organizzativo</li> </ul>	
<b>CORSO 1 VM</b>	<b>CORSO 2 VM</b>	<b>CORSO 3 VM</b>	<b>CORSO 1 AUT</b>	<b>CORSO 2 AUT</b>	<b>CORSO 3 AUT</b>	<b>CORSO ASL</b>	<b>CORSO 1 II LIV Figure di staff</b>	<b>CORSO 2 II LIV Figure di staff</b>
							<b>I ciclo</b>	<b>II ciclo</b>
<b>MEGA-LE/CHIEFFO/DELLE DONNE</b> 4 h in presenza	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza	<b>MEGA-LE/CHIEFFO/DELLE DONNE</b> 4 h in presenza	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza	<b>R. IOVINE</b> 4 h in presenza	4,5 h in presenza	4,5 h in presenza
							4,5 h in presenza	4,5 h in presenza
<b>MEGA-LE/CHIEFFO/DELLE DONNE</b> 4 h in presenza +ATTIVITA’ DI VERIFICA FINALE	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza +ATTIVITA’ DI VERIFICA FINALE	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza +ATTIVITA’ DI VERIFICA FINALE	<b>MEGA-LE/CHIEFFO/DELLE DONNE</b> 4 h in presenza +ATTIVITA’ DI VERIFICA FINALE	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza + ATTIVITA’ DI VERIFICA FINALE	<b>MEGALE/CHIEFFO</b> 4 h in presenza +ATTIVITA’ DI VERIFICA FINALE	<b>R. IOVINE</b> 4 h in presenza +ATTIVITA’ DI VERIFICA FINALE	4,5 h in presenza	4,5 h in presenza
							4,5 h in presenza	4,5 h in presenza
<i>Attività on line</i> <b>13 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>13 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>13 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>13 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>13 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>13 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>13 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>26 h</b>	<i>Attività on line</i> <b>26 h</b>