



Liceo Scientifico Statale "G. Salvemini"

80067 Sorrento (NA) Italy

Cod.fisc. 82010270633 – Cod. mecc. NAPS180008

Sede Centrale: via S. Antonio 2 - Tel.: 0818783470/0818771398 - Fax: 0818783470

Succursale: via Sersale 2 Tel.: 0818073323

Sito: www.salvemini.na.it

E-mail: NAPS180008@istruzione.it;

Sorrento, 07 dicembre 2018

Ai Docenti
Agli alunni
Al D.S.G.A. (per gli adempimenti di competenza)
Al Sito Web

Sedi

AVVISO n. 66

Oggetto: **Progetti per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa**

Il presente è per informare che presso questo istituto si svolgeranno attività pomeridiane previste dai progetti finanziati con il fondo dell'istituzione scolastica e con i Fondi Sociali Europei.

Gli alunni interessati a partecipare ai corsi (fino ad un massimo di due), dovranno presentare domanda utilizzando l'apposito modello allegato al suddetto avviso, scaricabile dal sito web dell'istituto.

Si invitano gli alunni interessati ad esprimere più preferenze (anche oltre il massimo dei due corsi che si possono scegliere) in modo tale da agevolare la formazione dei calendari delle attività.

Informazioni più dettagliate sui progetti potranno essere richieste ai docenti responsabili o potranno essere reperite sul sito web dell'istituto nella sezione PON.

Le schede con le scelte degli alunni verranno raccolte dagli allievi rappresentanti di classe e consegnati, **improrogabilmente entro il giorno mercoledì 19/12/2018**, al docente coordinatore di classe che avrà cura di recapitarli alla F.S. Area 1, prof. Troianiello.

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa PATRIZIA FIORENTINO
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs, n. 39/1993)

ALUNNO/A _____

CLASSE _____ EMAIL _____

Attenzione:**Si può partecipare a massimo 2 progetti.****Si possono indicare più progetti segnando una crocetta nello spazio bianco della colonna S ed inserendo la priorità di scelta con un numero nella colonna P (1 – 2 – 3 – ecc.)****I progetti saranno attivati se gli iscritti raggiungeranno una soglia minima.****Per i progetti PON gli iscritti dovranno essere almeno 25.****PROGETTI PTOF**

DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTE RESPONSABILE	CLASSI DESTINATARIE	TEMPI	S	P
CRESCITA CONSAPEVOLE – Educazione alla salute Acquisizione di una positiva identità personale, riconoscere i problemi che minano il benessere personale, dibattere su problematiche giovanili.	Prof.sse L. Carrino P. Marotta	Tutte	Gennaio 2019 Maggio 2019 30 ore	<input type="checkbox"/>	
GIORNALINO DI ISTITUTO “Senza filtro” Rappresenta uno strumento di partecipazione attiva degli studenti, ne facilita il confronto e stimola il dibattito su argomenti di attualità e interesse culturale.	Prof. P. Aversa	Tutte	Gennaio 2019 Maggio 2020 25 ore	<input type="checkbox"/>	
ENVIRAD Il progetto, realizzato in collaborazione con l'INFN di Napoli e con il Patrocinio del Comune di Sorrento, si propone di far conoscere in modo approfondito alcune tematiche legate alle radiazioni ambientali anche in riferimento a tematiche di fisica quantistica.	Prof. C. Chiaiese	Triennio	Ottobre 2018 Giugno 2019 18 ore	<input type="checkbox"/>	
WIR LERNEN DEUTSCH ZUSAMMEN! Il progetto è rivolto agli studenti del Liceo Scientifico, delle Scienze Applicate e del Liceo Linguistico che non studiano il tedesco in orario curricolare. Il corso prevede il conseguimento della Certificazione A1 alla fine dell'anno presso il Goethe Institut. Lo scopo di tale progetto è quello di implementare le conoscenze linguistiche	Prof. G. Maresca	Tutte	Novembre 2018 Febbraio 2019 30 ore	<input type="checkbox"/>	
PREPARAZIONE AI TEST D'INGRESSO UNIVERSITARI Fornire agli alunni idonei strumenti per affrontare con metodo la risoluzione dei test proposti dalle facoltà universitarie (parzialmente a carico degli alunni).	Prof. C. Ingenito	Quinte	Gennaio 2019 Maggio 2019 42 ore	<input type="checkbox"/>	
IL WEB Conoscere ed approfondire gli elementi per la realizzazione di siti WEB dinamici.	Prof. T. Gargiulo	Tutte	Dicembre 2019 Aprile 2019 25 ore	<input type="checkbox"/>	
STORIA E MEMORIA Emozioni, riflessioni, anche in prospettiva storica, attraverso la progettazione laboratoriale di pannelli policromi in occasione di specifiche giornate dedicate (memoria, donne, eventi).	Prof. G. Avitabile	Tutte	Dicembre 2018 Giugno 2019 20 ore	<input type="checkbox"/>	
SALVEMINI VOICE Il progetto si prefigge di potenziare ed integrare i percorsi storici e tematici sviluppati nella didattica curricolare sperimentando attraverso la conoscenza della cultura musicale tout court una rielaborazione personale dei valori e del bagaglio emozionale in primis italiano e poi europeo.	Prof .E. Rajola	Tutti		<input type="checkbox"/>	
PROGETTO CINA	Esperto esterno	Triennio	Gennaio 2019 Maggio 2019	<input type="checkbox"/>	
CERTIFICAZIONE DELE B1 Il progetto è rivolto agli studenti delle classi del triennio per ottenere il potenziamento della lingua spagnola e il conseguimento della certificazione DELE B1 corrispondente al livello B1	Prof. Hernandez J. A.	Triennio	dicembre 2018 febbraio 2019 20 ore	<input type="checkbox"/>	
ACCOSTAMENTO AL GIOCO DEL BRIDGE Apprendimento delle regole di base del gioco del bridge	Esperto esterno	Tutti	Gennaio 2019 Maggio 2019	<input type="checkbox"/>	
CERTIFICAZIONI DELF B2 Il progetto è rivolto agli studenti delle classi del triennio per ottenere il potenziamento della lingua francese e il conseguimento della certificazione DELF , corrispondente al livello B2 presso l'Institut Français di Napoli.	Prof. E. Votequenne	Triennio	Ottobre 2018 Febbraio 2019 30 ore	<input type="checkbox"/>	

PROGETTI PON

PROGETTO "COMPETENCE BUILDING" - 10.1.2A-FSEPON-CA-2017-517 COMPETENZE DI BASE

Titolo modulo	Finalità	Esperto / Tutor	Destinatari	Durata e ore del progetto	S	P
Matepratica triennio - 1	Le attività del presente modulo sono rivolte agli alunni del quinto anno e costituiscono un percorso di approfondimento delle tematiche disciplinari di MATEMATICA E FISICA finalizzate alla preparazione per la SECONDA PROVA DELL'ESAME DI STATO	Prof.ri Chiaiese C. Ingenito C.	25 alunni delle CLASSI QUINTE	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Objective B1	Il modulo mira a sviluppare e potenziare le competenze linguistiche B1 del Quadro di Riferimento del Consiglio d'Europa per il conseguimento della certificazione Cambridge English Preliminary Test (PET). Se necessaria selezione con ENTRY TEST	Prof.sse Di Maggio A. Fiorentino MT.	25 alunni del BIENNIO	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Ready for B2	Il modulo mira a sviluppare e potenziare le competenze linguistiche B2 del Quadro di Riferimento del Consiglio d'Europa per il conseguimento della certificazione Cambridge First Certificate in English. Se necessaria selezione con ENTRY TEST	Prof.sse Di Maggio A. De Nicola R.	25 alunni del TRIENNIO	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Maiorum Sermo	Il modulo si propone di suscitare negli alunni il desiderio di esplorare i segreti ed i legami che ancora uniscono, dopo tanti secoli, il latino, la lingua dei padri, all'italiano, al fine di promuovere maggiori competenze linguistiche e di aiutarli, così, a "crescere". Le finalità sono quelle di riappropriarsi delle radici storiche della lingua italiana, attraverso la conoscenza della lingua latina e di acquisire maggiori competenze linguistiche.	Prof.sse Acampora V. Gargiulo B.	25 alunni	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Passeggiando nel 900	Il modulo si prefigge di potenziare il bagaglio culturale degli allievi delle classi III-IV e V in termini di ampliamento della formazione del singolo con una spendibilità sia nei risultati scolastici sia nei risultati a distanza. Inoltre, muove dall'esigenza di diffondere un sentimento di appartenenza, che non vuole essere oppositivo ai messaggi globalizzanti, bensì esaltatore delle specificità nel contesto internazionale.	Prof.sse Gargiulo B. Acampora V.	25 alunni del TRIENNIO	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Modulo uno di scienze	Il modulo prevede il consolidamento delle conoscenze scientifiche di base con metodologie didattiche innovative e con ampio uso delle occasioni offerte dal territorio. Le metodologie didattiche saranno quelle di imparare dall'esperienza (Learning by doing) con ampio utilizzo di discussione tra pari e lavori di gruppo.	Prof.sse Del Giudice A. D'Esposito P.	25 alunni del BIENNIO	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	

PROGETTO "OLTRE IL LICEO" - 10.1.6A FSEPON-CA-2018-221
ORIENTAMENTO FORMATIVO

Titolo modulo	Finalità	Tutor	Destinatari	Durata e ore del progetto	S	P
Orientarsi con gli astri	Il modulo, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte, prevede una serie di approfondimenti con l'ausilio di un tutor esterno con provati titoli in ambito universitario ed una serie di laboratori da tenere presso le facoltà scientifiche dell'Università di Napoli	Prof.ssa Fasano A.	25 alunni delle CLASSI QUARTE E QUINTE	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Conoscere .. per una scelta consapevole (classi quarte)	I moduli, destinati agli alunni delle classi quarte e quinte, intendono aiutare i ragazzi nella scelta del percorso da seguire dopo il diploma di maturità. Dal proseguire gli studi universitari in Italia o all'estero, al frequentare corsi di specializzazione, al prendersi un anno sabbatico all'estero, la scelta non è sempre facile. Ma farla in modo consapevole è davvero essenziale, visto che da essa dipenderà il loro futuro, incluso il successo dei loro studi. Attraverso un percorso teorico-pratico all'interno dei diversi istituti del Consiglio Nazionale delle Ricerche e le diverse facoltà dell'Università Parthenope di Napoli, si darà loro la possibilità di vedere, sperimentare e raccogliere il maggior numero di informazioni possibile sui diversi orientamenti universitari.	Prof.ssa Rajola E.	25 alunni delle CLASSI QUARTE	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Conoscere .. per una scelta consapevole (classi quinte)	Ma farla in modo consapevole è davvero essenziale, visto che da essa dipenderà il loro futuro, incluso il successo dei loro studi. Attraverso un percorso teorico-pratico all'interno dei diversi istituti del Consiglio Nazionale delle Ricerche e le diverse facoltà dell'Università Parthenope di Napoli, si darà loro la possibilità di vedere, sperimentare e raccogliere il maggior numero di informazioni possibile sui diversi orientamenti universitari.	Prof.ssa Rajola E.	25 alunni delle CLASSI QUINTE	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Conoscere .. per una scelta consapevole (triennio)	Attività di orientamento con modalità peer education con tutor. Attraverso incontri programmati durante tutto l'anno scolastico gli alunni del triennio insieme parteciperanno a laboratori in lingua, esperienze sul campo, passeggiate nella letteratura e nel cinema in una visione di Open year.	Prof.ssa Carrino L.	25 alunni del TRIENNIO	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	

PROGETTO "CITTADINO PRIMA DI TUTTO" - 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-825
COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

Titolo modulo	Finalità	Esperto / Tutor	Destinatari	Durata e ore del progetto	S	P
Mens sana in corpore sano	Il modulo, il progetto trae origine dall'idea di coniugare i vari aspetti degli elementi che hanno sempre contraddistinto la tradizione alimentare della Penisola sorrentina dal punto di vista storico, culturale, scientifico ed alimentare. Tra gli obiettivi del progetto si presterà particolare attenzione all'aspetto dell'innovazione scientifica e tecnologica applicata alle trasformazioni del settore. Il percorso è stato concepito con una parte teorica da svolgersi all'interno dell'Istituto scolastico ed una parte pratico-applicativa da effettuare presso le strutture e gli enti appositamente prescelti come partners del progetto.	Prof.ri Siniscalchi A, De Nicola R.	25 alunni	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	
Crescita consapevole - Educazione all'affettività	Il modulo rende protagonista l'allievo che agisce conoscendo e poi modulando il proprio mondo interiore per stare bene ed in armonia con se stesso e gli altri, facendo della diversità il punto forza dell'essere in relazione e imparando ad apprezzare la bellezza come fonte di benessere.	Prof.sse Gargiulo B. Acampora V.	25 alunni	30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019	<input type="checkbox"/>	

<p>Studente cittadino</p>	<p>Il modulo prevede, anche nell'ottica delle caratteristiche dell'esame di stato riformato, un potenziamento per gli alunni del 5° anno nelle tematiche legata alla cittadinanza consapevole ed attiva ed alla cittadinanza economia. In fase di attuazione si selezioneranno un avvocato con provata esperienza in campo didattico a cui si affiancherà un commercialista con esperienza come tutor. All'esperto ed alla figura aggiuntiva si affideranno delle lezioni di introduzione e approfondimento sui principi di cittadinanza e costituzione e sulla legislazione che regola le attività economiche. Inoltre sono previste delle attività presso studi legali e/o studi commercialisti per una esperienza diretta e concreta sulle stesse tematiche.</p>	<p>Esperti esterni / prof.ssa Mauro A.</p>	<p>25 alunni delle CLASSI QUINTE</p>	<p>30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019</p>	<input type="checkbox"/>	
----------------------------------	---	--	--------------------------------------	---	--------------------------	--

PROGETTO "SCUOLA FUTURA" - 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-1108

Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Titolo modulo	Finalità	Esperto / Tutor	Destinatari	Durata e ore del progetto	S	P
<p>Cad in azione</p>	<p>Corso di disegno tecnico al computer con programma autocad. Il corso parte dai concetti elementari del disegno assistito al calcolatore (CAD)per arrivare a fornire le indicazioni principali sull'utilizzo degli strumenti base di AutoCAD. Il modulo si articola in 20 ore di lezione e consentirà ai partecipanti di apprendere il metodo per il corretto utilizzo del programma nel processo di creazione di un disegno in ambiente CAD e fornirà le conoscenze di base necessarie per disegnare, modificare i disegni, stampare, gestire e organizzare i livelli di lavoro.</p>	<p>In corso di selezione</p>	<p>25 alunni del triennio</p>	<p>30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019</p>	<input type="checkbox"/>	
<p>Modellando in 3D</p>	<p>Corso che ha l'obiettivo di sviluppare le conoscenze per la modellizzazione 3D attraverso l'utilizzo di applicazioni specifiche , approccio Learning by doing, progettare e realizzare un prototipo funzionante. L'acquisizione di abilità e conoscenze nel campo della modellizzazione in 3D è il fulcro del presente progetto che in accordo a quanto previsto dai progetti extracurricolari del PTOF e alla azienda del settore lo si svilupperà a partire dall'ideazione alla realizzazione , di un pezzo meccanico ,un oggetto di design o una ricostruzione di un oggetto esistente, quindi si introdurranno le tecniche di scanning 3D,manipolazione e correzione del disegno e stampa in 3D.</p>	<p>In corso di selezione</p>	<p>25 alunni del triennio</p>	<p>30 ore pomeridiane nel periodo Gennaio - Giugno 2019</p>	<input type="checkbox"/>	

Data ____ / ____ / ____

Firma
